

Согласовано
на педагогическом совете
(протокол от 28.03.2024г. №3)

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ детский сад «Герел»
А.У. Окунова
(приказ №59 от 04.04.2024г.)



Отчет
о результатах самообследования
МКДОУ детский сад «Герел»
за 2023 календарный год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, 06.05.2022г, 03.11.2022г) Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общая характеристика

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Герел»

Сокращенное наименование: МКДОУ детский сад «Герел»

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 359153 Республика Калмыкия, Яшкульский район, п. Гашун, пер. Школьный, 21 «А»

Информационный сайт: www.dougerel.ru

E-mail: gerel_yashkul@rk08.ru

Режим работы: функционирует в режиме сокращенного дня (9-часового пребывания), с 08.00 до 17.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредитель: администрация Яшкульского районного муниципального образования Республики Калмыкия

Лицензия на образовательную деятельность: № 1376 от 29.12.2016 года.

Лицензия представлена на срок: бессрочно.

2. Оценка образовательной деятельности ДОУ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Герел» свою деятельность осуществляет в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 (с изменениями от 01.12.2022г №1048) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г №831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Постановление от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-10);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Устав ДОУ.

МКДОУ представляет собой двухэтажное здание. Территория ДОУ благоустроена и озеленена. Разбиты цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки.

В детском саду функционируют 2 группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа от 2 до 4 лет;
- старшая группа от 4 до 7 лет.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме сокращенного дня (9 часов) – 14 детей, 100 % воспитанников получают услуги присмотра и ухода. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно ООП ДО МКДОУ детский сад «Герел».

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования.

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам.

ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Родительское собрание.
- Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
- Профсоюзная организация - представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями:

- Положением об общем собрании работников ДОУ,
- Положением о педагогическом совете ДОУ,
- Положением о родительском комитете ДОУ;
- Положением о родительском собрании ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

4. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе программ:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
2. «Бичкдудин садт хальмг кел дасхлгна котлвр» (под ред. Эрендженовой В.К., Бальджиковой Л.И.).

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с календарным учебным графиком.

В течение года обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую индивидуальным и возрастным возможностям.

5. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП, учебным планом ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;

- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

Оздоровительные и закалывающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков; Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;

Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;

Опыты и эксперименты, дежурства, труд, моделирование, игры- драматизации;

Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры; Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют лично — ориентированный подход.

6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса.

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Образовательный процесс осуществляют 3 педагога.

Всего 3 педагога – из них имеют квалификационные категории:

2 педагога– высшая КК

1 педагог – не имеет КК

Образовательный уровень

количество педагогов	высшее	среднее профессиональное
3	2	1

Возраст педагогов

количество	45-50	50-55	55-60
3	1	1	1

Стаж работы

0- 5 лет	Более 30 лет
1	2

Все педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации.
Один педагог ДООУ имеет профессиональное дошкольное образование.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: ДООУ укомплектован кадрами полностью. Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

7. Оценка качества учебно- методического обеспечения

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательный процесс в ДООУ осуществляется согласно ООП ДО ДООУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Основная образовательная программа ДООУ разработана на основе примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Образовательный процесс в ДООУ выстраивался, исходя из индивидуальных особенностей и возрастных возможностей детей, что позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для каждого воспитанника детского сада. Образовательный процесс в ДООУ строился с учетом принципа интеграции 5ти образовательных областей:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие

Образовательные задачи реализовывались в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, а также в ходе самостоятельной деятельности воспитанников.

В ДООУ имеется один компьютер, МФУ, проектор, экран, колонки. На сайте учреждения размещена необходимая информация.

По реализуемым программам ДООУ не имеет достаточного методического обеспечения: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующие ФГОС ДО.

Вывод: пополнить и обновить программно-методическое обеспечение в соответствии с современными требованиями.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

К важным ресурсам, от которых зависит методическая работа, относится обеспеченность методическими и практическими материалами, научно - методической литературой и периодическими изданиями всех структур и звеньев образовательного процесса; а также подготовка к изданию методических рекомендаций, методических пособий, статей, публикаций, дидактических средств нового поколения. В ДООУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и

зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

Планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

9. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение располагается в двухэтажном типовом здании. Имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, комната калмыцкого языка, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, групповые помещения, участки для прогулок детей.

Интерьеры помещений эстетично оформлены с учетом возрастных особенностей детей. Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям, требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДООУ выполняются. Здание снабжено системой автономного отопления, вентиляцией. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка.

Для организации экологического воспитания и приобщения детей к труду в природе ведется работа: под руководством педагога дети производят посадки, ухаживают за всходами и проводят наблюдения за растениями. Ежегодно проводятся акции «Высади клумбу».

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр);

познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования;

речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги.

художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

физическая образовательная область – представлена центром физического развития, спортивным уголком.

В ДООУ создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в

подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования;

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В групповых помещениях выявлена потребность в новом, современном, оборудовании и технических средствах обучения в соответствии с ФГОС.

Обеспечение безопасности ДОУ

Здание ДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, условиям договора.

Имеются планы эвакуации, Паспорта безопасности. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Территория ДОУ по всему периметру ограждена металлической сеткой. Прогоулочные площадки поддерживаются в удовлетворительном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на улице и на дорогах. Ежегодно в ДОУ проводятся учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации детей и работников при ЧС.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания

В ДОУ имеется пищеблок. Организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню. Доставка продуктов с сопроводительными документами осуществляется согласно договору.

Ведется вся необходимая документация по организации питания.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями, в течение всего 2023 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками.

Вывод:

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Медицинское обеспечение

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ФАП поселка: прививочные процедуры, сезонные, плановые. Профилактические медицинские осмотры детей ежегодно проводятся на безвозмездной основе врачами п. Яшкуль согласно заключенным договорам.

Коллектив ДОУ каждый год проходит профосмотр бесплатно в районной поликлинике.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОО сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. ДОО взаимодействует с МКОУ «Гашунская СОШ», сельский Дом культуры, ФАП, библиотекой (согласно плану мероприятий).

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ детский сад «Герел»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 14
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 14/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 1.8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 2/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 1/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 2/66%
1.8.1	Высшая	человек/% 2/66%
1.8.2	Первая	человек/% 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 3/100%
1.9.1	До 10 лет	человек/% 1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%

	возрасте от 55 лет	1/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 3/14 21%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	199 кв. м/ 14 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Окунова А.У.